ATMIRE

Title	Proyecto De Investigación Aplicada 3-II95-201602
Item Type	info:eu-repo/semantics/report
Authors	Ramos Palomino Edgar David;Eyzaguirre Munarriz Juan Carlos;Arrieta Gallardo Roger Felix;Elias Giordano Cynthia Carola;Gonzales Figueroa Renatto Gustavo
Publisher	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)
Rights	info:eu-repo/semantics/openAccess;Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 United States
Download date	2026-11-27 15:48:06
Item License	http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/us/
Link to Item	http://hdl.handle.net/10757/643157

I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Proyecto de Investigación Aplicada 3
CÓDIGO	:	II95
CICLO	:	201602
CUERPO ACADÉMICO	:	**Arrieta Gallardo, Roger Felix** **Avalos Ortecho, Edilberto Miguel** **Ayala Chacaltana, Pedro Damian** **Castro Rangel, Percy Roberto** **Cauvi Suazo, Gabriela** **Chichizola Porras, Victor Augusto** **Chávez Ugaz, Rafael** **De La Cruz Berrospi, Javier Jesus** **Díaz Ruiz, Oscar Rául** **Elías Giordano, Cynthia Carola** **Eyzaguirre Munarriz, Juan Carlos** **Gonzales Figueroa, Renatto Gustavo** **Holguin Tapia, Marco Tulio** **León De los Ríos, Juan Antonio** **Montenegro Marcelo, Enrique** **Montoya Ramírez, Manuel Fernando** **Peña Mendoza, Luis Enrique** **Ramos Palomino, Edgar David** **Seminario García, Hernán Augusto**
CRÉDITOS	:	5
SEMANAS	:	8
HORAS	:	10 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Ingenieria Industrial Epe

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

La asignatura es eminentemente práctica y tiene como objetivo fundamental que los alumnos desarrollen y culminen su trabajo de tesis correspondiente a la etapa de validación de la Propuesta de Solución de Ingeniería Industrial, tanto a nivel operativo como financiero.
Se brindarán consultas y asesorías técnicas a los alumnos durante la realización del trabajo para lo cual los alumnos exponen y presentan los avances realizados en forma de entregables, para ser analizados y discutidos por los demás integrantes del auditorio, conjuntamente con el profesor que atiende la asignatura y un grupo de especialistas en Ingeniería Industrial.
Las competencias de la carrera Ingeniería Industrial que se desarrollan en el curso son:

Competencias Generales:
- Comunicación escrita. Nivel 3
- Comunicación oral. Nivel 3
- Razonamiento cuantitativo. nivel 3
Competencias Específicas ABET:
- Propone soluciones en Ingeniería Industrial aplicando principios de matemática, ciencias, computación e ingeniería. Nivel 3
- Participa en equipos multidisciplinarios liderando o desarrollando sus tareas eficientemente con profesionales de diferentes especialidades o dominios de aplicación. Nivel 3
- Propone soluciones en Ingeniería Industrial con responsabilidad profesional y ética. Nivel 3
- Comunica ideas o resultados orales o escritos con claridad y efectividad a públicos de diferentes especialidades y niveles jerárquicos. Nivel 3
- Utiliza técnicas y herramientas de última generación en el desarrollo de soluciones industriales. Nivel 3

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso el alumno elaborará una tesis complementando lo avanzado en los cursos anteriores II93 y II94, considerando el uso de metodologías y herramientas de Ingeniería Industrial, y competencias tanto de comunicación como de investigación adquiridos en los cursos de la malla de Ingeniería Industrial, y lo presenta a través de un Proyecto de Tesis en forma escrita, en una exposición ante los profesores del curso y realiza su difusión a través de la elaboración del artículo del proyecto.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD Nº: 1 Ejecución y ciclo de cierre de la propuesta de solución

LOGRO

El estudiante al finalizar la unidad presenta la propuesta de solución terminada utilizando metodologías y herramientas propios de Ingeniería Industrial, y presentando sustentos y evidencias de cada uno de ellos.

TEMARIO

- Evaluación metodológica del proyecto
- Métodos de solución al problema planteado.
- Consolidación de alternativas y soluciones.
- Comparar los recursos planteados para la construcción del diseño de ingeniería.
- Presentación de las alternativas de solución implementadas.
- Pensamiento crítico de validación.

HORA(S) / SEMANA(S)

Sesiones 1, 2, 3, 4, 5, 6

UNIDAD Nº: 2 Validación de la solución de Ingeniería

LOGRO

El estudiante al finalizar la unidad aplica las herramientas para la validación de la solución de ingeniería comparando los recursos planteados para la construcción y desarrollo de un modelo de ingeniería, así como mide el impacto económico de la propuesta y lo presenta en forma escrita.

TEMARIO

- Principales métodos de validación y su articulación con los temas vistos en el desarrollo de la tesis.
- Revisión de avances
- Impacto económico del proyecto a través del Valor Actual Neto, Tasa Interna de Retorno, Período de Recuperación del Capital, Ratio Beneficio/Costo

HORA(S) / SEMANA(S)
Sesiones 7, 8, 9, 10

UNIDAD Nº: 3 Comunicación del Proyecto de Ingeniería

LOGRO
El estudiante al finalizar la unidad presenta la tesis completa con todos sus entregables y un artículo de su tesis, y lo sustenta ante un jurado.

TEMARIO
- Cómo elaborar un artículo.
- Redacción y Edición del Artículo
- Técnicas de Exposición
- Elaboración del PPT:
  o Tema y Título
  o Rubro de la Empresa
  o Diagnóstico y Solución e impacto Económico
  o Conclusión y Recomendación
- Sustentación ante un Jurado

HORA(S) / SEMANA(S)
Sesiones 11, 12, 13, 14

VI. METODOLOGÍA

Se mantendrá una trazabilidad y verificación de los documentos con respecto a los Proyectos de Investigación Aplicada 1 y 2.
El curso tendrá 3 entregables, el primero de ellos tendrá sustentación ante el propio asesor, el segundo entregable no tendrá sustentación, y el tercer entregable se realizará ante un jurado conformado por 2 asesores, quienes evaluarán el proyecto de alumnos que no hayan asesorado.
Entregable 1: El alumno presenta los capítulos 1, 2 y 3 completos.
Entregable 2: El alumno realiza una validación de su modelo, utilizando para ello simulación, plan piloto u otro esquema metodológico que demuestre que el modelo sea válido.
Entregable 3: El alumno presenta las Conclusiones y Recomendaciones, un artículo de la tesis, y realiza una exposición ante un jurado.
Los alumnos deben asistir a todas las sesiones programadas por el asesor, y presentar avances de su trabajo.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

35% (TB1) + 35% (TB2) + 30% (TF1)

TIPO DE NOTA	PESO %
TB - TRABAJO	35
TB - TRABAJO	35
TF - TRABAJO FINAL	30

VIII. CRONOGRAMA

Módulo Regular

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TB	TRABAJO	1	Sesión 6	Unidad 1 - Revisión último entregable PIA2 - Individual / Grupal	NO
TB	TRABAJO	2	Sesión 10	Unidad 2 - Individual / Grupal	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Sesión 15	Presustentación - Individual / Grupal	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

CHECKLAND, Peter (1997) Pensamiento de sistemas, práctica de sistemas. México, D.F. : Limusa.
(003 CHEC)

ECO, Umberto (2001) Cómo se hace una tesis : técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Barcelona : Gedisa.
(001.42 ECO 2001)

TOKESHI SHIROTA, Alberto (2013) Planifique, desarrolle y apruebe su tesis : guía para mejores resultados. Lima : Universidad de Lima, Fondo Editorial.
(001.42 TOKE 2013)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

HERNÁNDEZ SAMPIERI RobertoFernández Collado, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar (2010) Metodología de la investigación. México, D.F. : McGraw-Hill.
(001.42 HERN 2010)

HERNÁNDEZ SAMPIERI RobertoFernández Collado, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar (2014) Metodología de la investigación. México, D.F. : McGraw-Hill.
(001.42 HERN 2014)

KAST, Fremont EllsworthRosenzweig, James (1988) Administración en las organizaciones : enfoque de sistemas y de contingencias. México, D.F : McGraw-Hill.
(658 KAST 1988)