ATMIRE

Title	Costos y Presupuestos - CP41 - 202102
Item Type	info:eu-repo/semantics/report
Authors	Calonge Sánchez, Rodolfo Adolfo;Valdivieso Virhuez, Luis Guillermo
Publisher	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)
Rights	info:eu-repo/semantics/openAccess
Download date	2026-11-28 04:13:43
Link to Item	http://hdl.handle.net/10757/663266

I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Costos y Presupuestos
CÓDIGO	:	CP41
CICLO	:	202102
CUERPO ACADÉMICO	:	**Calonge Sánchez, Rodolfo Adolfo** **Valdivieso Virhuez, Luis Guillermo**
CRÉDITOS	:	5
SEMANAS	:	10
HORAS	:	10 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Contabilidad

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción:
Curso de especialidad de la carrera de contabilidad, de carácter teórico-práctico, dirigido a los estudiantes del tercer ciclo. Según Charles T. Horngren: ¿El estudio de la contabilidad de costos es una de las mejores inversiones de negocios que puede realizar un estudiante. ¿Por qué? Porque el éxito en cualquier organización (desde la pequeña tienda de la esquina hasta la mayor corporación multinacional) requiere del uso de los conceptos y las prácticas de la contabilidad de costos, la cual proporciona datos clave a los gerentes para la planeación y el control, así como para el costeo de productos, servicios e incluso clientes.¿

En este sentido, el desarrollo del curso busca dar orientación en conceptos de costos y presupuestos en el contexto de una empresa industrial, así como las pautas para que el estudiante pueda identificar la clasificación de los costos, aplicar diversas fuentes de información y herramienta para el análisis de costos volumen utilidad, y además utilizar la técnica de presupuesto maestro.

Propósito:
El curso de Costos y Presupuestos ha sido diseñado con el propósito de desarrollar en el estudiante las competencias de razonamiento cuantitativo, que le permitan manejar la información que se genera en el contexto empresarial, interpretándola, emitiendo juicios y comunicando las mejores alternativas de decisión. El curso contribuye también a que el estudiante desarrolle las competencias de gestión comercial, dominando herramientas empresariales que le permitan interpretar la información del entorno organizacional. Ambas competencias se desarrollan a nivel de logro 2. El curso cuenta con el prerrequisito de Contabilidad.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante analiza la información cualitativa y cuantitativa de la empresa en la estructura de sus costos, sistemas de costeo y presupuesto maestro para el procesamiento de información y toma de decisiones adecuadas.

Competencias Razonamiento cuantitativo
Nivel de logro 2
Definición
Es la capacidad del individuo para interpretar, representar, comunicar y utilizar información cuantitativa diversa en situaciones de contexto real. Implica calcular, razonar, emitir juicios y tomar decisiones con base en esta información cuantitativa.

Gestión Comercial 2
Es la capacidad para analizar la información cualitativa y cuantitativa obtenida del mercado y de los stakeholders proponiendo estrategias comerciales, de ventas y financieras para la expansión de la empresa.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD Nº: 1 COSTOS Y SU RELACION CON LOS ESTADOS FINANCIEROS

LOGRO

Competencia(s): Razonamiento cuantitativo.

Logro:
Al finalizar la unidad, el estudiante diferencia el estado de costo de productos terminados, el estado de costo de ventas y el estado de resultados con coherencia.

TEMARIO

Contenido (temario)

Contenido Semana N°1
Sesión 1
-Lineamientos del curso
-Introducción al curso
-Definiciones de costos, gasto y pérdida.
-Clasificación de costos: costos directos e indirectos, costos variables y fijos y costos totales y unitarios.

Actividades de aprendizaje:
Actividad presencial
-Presentación del sílabo, elección de delegados, formación de grupos de trabajo, cronograma detallado.
-Recomendaciones sobre uso del aula virtual.
-Revisión de conceptos y resolución de casos propuestos de la práctica dirigida.

Contenido Semana N°2
Sesión 2
-Los Costos y su relación con los estados financieros.
-Elaboración del método de control de inventarios promedio.
-Estado de costo de productos terminados, Estado de costo de ventas y Estado de resultados.

Actividades de aprendizaje:
-Relatos de experiencias y exposición participativa.

-Descripción y formulación de ejemplos del ciclo del producto y su relación con los estados financieros.
-Resolución de casos propuestos de la práctica dirigida.

Evidencias de aprendizaje:
PA: Participa en clases y a través del aula virtual de forma individual y grupal.

Bibliografía:
HORNGREN, Charles T. (2012). Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. México D.F: Pearson Educación 2012. http://upc.libri.mx/libro.php?libroId=3435 [Recurso electrónico] Capítulo 2: Introducción a los términos y propósitos del costo

Sesión 3
Los Costos y su relación con los estados financieros.

Actividades de aprendizaje:
Actividad virtual
-Análisis de MTA-1 "costos y su relación con los EEFF".
-Resolución de preguntas incluidas en dicho MTA.
-Interpreta el video sobre la fabricación de la mayonesa.

Bibliografía:
RIVERO ZANATTA, Juan Paulo (2013) Costos y presupuestos: reto de todos los días. Lima: UPC, Fondo Editorial. (658.1552 RIVE), Capitulo 1: Introducción a los Costos y Presupuestos y Capítulo 2: Conceptos de costos, Estado de Costo de Productos Terminados, Estado de Costo de Ventas y Estado de Resultados

Contenido Semana N°3
Sesión 4
-Costeo real, determinando el material directo, costo de mano de obra y costo indirecto de fabricación.
-Determinación del costo unitario y total a través de la elaboración del estado de costos de producción y costos de ventas; y estado de resultados.

Actividades de aprendizaje:
Actividad presencial
- Relatos de experiencias y exposición participativa.
-Descripción y formulación de ejemplos del ciclo del producto bajo el costo real.
- Resolución de casos propuestos de la práctica dirigida.

Evidencias de aprendizaje:
CL1: Desarrolla el control de lectura 1, sobre el tema de concepto de costos y estados de costos. Cap.1: Introducción a los Costos y Presupuestos y Cap.2: Conceptos de costos, Estado de Costo de Productos Terminados, Estado de Costo de Ventas y Estado de Resultados

PA: Participa en clases y a través del aula virtual de forma individual y grupal. RIVERO ZANATTA, Juan Paulo (2013

Bibliografía:
RIVERO ZANATTA, Juan Paulo (2013) Costos y presupuestos: reto de todos los días. Lima: UPC, Fondo Editorial. (658.1552 RIVE). Capítulo 1: Introducción a los Costos y Presupuestos y Capítulo 2: Conceptos de costos, Estado de Costo de Productos Terminados, Estado de Costo de Ventas y Estado de Resultados

Sesión 5
Resolución de casos en base al Costo Real

Actividades de aprendizaje:
Actividad virtual
-Análisis de MTA-2 "Costeo real".
-Resolución de preguntas incluidas en dicho MTA.
-Interpreta el video sobre la elaboración de Jugos.

Bibliografía:
RIVERO ZANATTA, Juan Paulo (2013) Costos y presupuestos: reto de todos los días. Lima: UPC, Fondo Editorial. (658.1552 RIVE). Capítulo 1: Introducción a los Costos y Presupuestos y Capítulo 2: Conceptos de costos, Estado de Costo de Productos Terminados, Estado de Costo de Ventas y Estado de Resultados

HORA(S) / SEMANA(S)
SESIONES 1 AL 5

UNIDAD Nº: 2 SISTEMAS DE ACUMULACIÓN DE COSTOS.

LOGRO
Competencia(s): Razonamiento cuantitativo.

Logro:
Al final de la unidad, el estudiante identifica los costos de producción bajo el sistema de órdenes de trabajo y de procesos de rigurosidad.

TEMARIO
Contenido (temario)

Contenido Semana N°4
Sesión 6
Sistemas de acumulación de costos por órdenes específicas.

Actividades de aprendizaje:
Actividad presencial
-Relatos de experiencias y exposición participativa.
-Descripción y formulación de ejemplos del ciclo del producto utilizando el sistema de costo por órdenes específicas.
-Resolución de casos propuestos de la práctica dirigida.

Evidencias de aprendizaje:
PC: Desarrollo de Práctica Calificada 1 sobre costos y su relación con los estados financieros de forma individual.

Bibliografía:
HORNGREN, Charles T. (2012). Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. México D.F: Pearson Educación 2012. http://upc.libri.mx/libro.php?libroId=3435 [Recurso electrónico] Capítulo 4: Costeo por órdenes

Sesión 7
Resolución de casos en base al costo por Ordenes

Actividades de aprendizaje:
Actividad virtual
-Análisis de MTA-3 "Costeo por órdenes de trabajo".
-Resolución de preguntas incluidas en dicho MTA.
-Interpreta el video sobre la fábrica de Ambulancias.

Evidencias de aprendizaje:
PA: Participa en clases y a través del aula virtual de forma individual y grupal.

Contenido Semana N°5
Sesión 8
Sistemas de acumulación de costos por procesos.

Actividades de aprendizaje:
Actividad presencial
-Relatos de experiencias y exposición participativa.
-Descripción y formulación de ejemplos del ciclo del producto utilizando.
-Resolución de casos propuestos de la práctica dirigida.

Evidencias de aprendizaje:
CL2: Desarrollo del control de lectura 2, sobre el tema de sistema y Acumulación de costos Cap. 6.1 Costos por Órdenes
y Cap. 6.2 Costos por procesos. RIVERO ZANATTA, Juan Paulo (2013)

Bibliografía:
HORNGREN, Charles T. (2012). Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. México D.F: Pearson Educación 2012. http://upc.libri.mx/libro.php?libroId=3435 [Recurso electrónico] Capítulo 17: Costeo por procesos

RIVERO ZANATTA, Juan Paulo (2013) Costos y presupuestos: reto de todos los días. Lima: UPC, Fondo Editorial.(658.1552 RIVE), Capítulo 6.Sistemas de acumulación de costos

Sesión 9
Resolución de casos en base al costo por Procesos

Actividades de aprendizaje:
Actividad virtual
-Análisis de MTA-4 "Costeo por proceso".
-Resolución de preguntas incluidas en dicho MTA.
-Interpreta el video sobre la fabricación de latas de gaseosa

Evidencias de aprendizaje:
PA: Participa en clases y a través del aula virtual de forma individual y grupal.

HORA(S) / SEMANA(S)
SESIONES 6 AL 9

UNIDAD Nº: 3 ANALISIS DE COSTO VOLUMEN UTILIDAD

LOGRO
Competencia(s): Razonamiento cuantitativo y gestión comercial.

Logro:
Al finalizar la unidad, el estudiante distingue el análisis costo-volumen-utilidad como herramienta fundamental para la toma de decisiones.

TEMARIO

Contenido (temario)

Contenido Semana N°6
Sesión 10
Costo volumen utilidad

-Punto de equilibrio para un producto y mezcla de productos (múltiple).
-Utilidad operativa y neta deseada.
-Margen de seguridad.
-Grado de apalancamiento operativo.

Actividades de aprendizaje:
Actividad presencial
-Relatos de experiencias y exposición participativa.
-Descripción y formulación de ejemplos del ciclo del producto.
-Resolución de casos propuestos de la práctica dirigida.

Evidencias de aprendizaje:
PA: Participa en clases y a través del aula virtual de forma individual y grupal.

Bibliografía:
HORNGREN, Charles T. (2012). Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. México D.F: Pearson Educación 2012. http://upc.libri.mx/libro.php?libroId=3435 [Recurso electrónico] Capítulo 3: Análisis Costo Volumen Utilidad

Sesión 11
Solución de casos Costo Volumen Utilidad

Actividades de aprendizaje:
Actividad virtual
-Análisis de MTA-5 "Costo, volumen y utilidad".
-Resolución de preguntas incluidas en dicho MTA.
-Interpreta el video sobre la preparación del pisco sour

Bibliografía:
RIVERO ZANATTA, Juan Paulo (2013) Costos y presupuestos: reto de todos los días. Lima: UPC, Fondo Editorial. (658.1552 RIVE) Capítulo 7: Costeo por absorción, costeo variable y análisis del punto de equilibrio

HORA(S) / SEMANA(S)
SESIONES 10 Y 11

UNIDAD Nº: 4 PRESUPUESTO MAESTRO

LOGRO
Competencia(s): Razonamiento cuantitativo, y gestión comercial

Logro:
Al finalizar la unidad, el estudiante identifica el presupuesto maestro (los presupuestos operativos y financieros) para la toma de decisiones.

TEMARIO

Contenido (temario)

Contenido Semana N°7
Sesión 12
Presupuesto Operativo

Actividades de aprendizaje:
Actividad presencial

-Relatos de experiencias y exposición participativa.
-Descripción y formulación de ejemplos del ciclo del producto.
-Resolución de casos propuestos de la práctica dirigida.

Evidencias de aprendizaje:
PC2: Desarrollo de Práctica Calificada 2 sobre costeo por órdenes de trabajo, costeo de procesos y costo, volumen y utilidad de forma individual.

Bibliografía:
HORNGREN, Charles T. (2012). Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. México D.F: Pearson Educación 2012. http://upc.libri.mx/libro.php?libroId=3435 [Recurso electrónico] Capítulo 6: Presupuesto maestro y contabilidad por áreas de responsabilidad

Sesión 13
Resolución de casos en base al Presupuesto Operativo

Actividades de aprendizaje:
Actividad virtual
-Análisis de MTA-6 "Presupuesto operativo".
-Resolución de preguntas incluidas en dicho MTA.
-Interpreta el video sobre de la quiebra de General Motor.

Evidencias de aprendizaje:
PA: Participa en clases y a través del aula virtual de forma individual y grupal.

Contenido Semana N°8

Sesión 14
Presupuesto financiero

Actividades de aprendizaje:
Actividad presencial
-Relatos de experiencias y exposición participativa.
-Descripción y formulación de ejemplos del ciclo del producto.
Resolución de casos propuestos de la práctica dirigida.

Evidencias de aprendizaje:
PA: Participa en clases y a través del aula virtual de forma individual y grupal.

CL3: Desarrollo de control de lectura 3 Cap. 8 sobre presupuestos y análisis de variaciones. RIVERO ZANATTA, Juan

Paulo (2013)

TB: Presentación del trabajo final en forma grupal

Bibliografía:
RIVERO ZANATTA, Juan Paulo (2013) Costos y presupuestos: reto de todos los días. Lima: UPC, Fondo Editorial. (658.1552 RIVE) Capítulo 8: Presupuestos y análisis de variaciones Resolución de casos en base al Presupuesto Financiero

Sesión 15
Resolución de casos en base al presupuesto financiero

Actividades de aprendizaje
Análisis de MTA
Absolución de preguntas de MTA
Interpreta video sobre quiebra de Chrysler

Contenido Semana N°9

Sesión 16
Casuística de costos

Actividades de aprendizaje:
Actividad presencial
-Desarrollo de casos propuestos de la práctica dirigida para reforzar los conocimientos.
-Revisión del material del curso que le servirá como base para el examen final.

Evidencias de aprendizaje:
- Presentación de los trabajos en el Aula virtual de forma que demuestre la competencia alcanzada en el curso.
- Participa en clases y a través del aula virtual de forma individual y grupal.

Contenido Semana N°10
Sesión 17
Examen Final

Evidencias de aprendizaje:
EB: Desarrolla el examen final sobre el contenido del curso.

HORA(S) / SEMANA(S)
SESIONES 12 AL 17

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.
El curso se desarrolla en la modalidad blended, lo que significa que en todas las semanas se contará con sesiones presenciales y sesiones online. Estas sesiones online se realizan a través de diferentes actividades que

se trabajan en el Aula Virtual (AV), con la facilitación y retroinformación del docente.
Tanto las clases presenciales como online requieren de la participación activa y continua del estudiante. Corresponderá al alumno revisar diferentes materiales (como lecturas, material multimedia, entre otros) disponibles en el Aula Virtual y realizar las actividades planteadas en la Guía del Estudiante con la orientación y dirección del docente, desarrollando prácticas dirigidas, análisis de casos, discusiones y debates que constituirán los aprendizajes desarrollados en el curso.

Toda consulta al docente respecto al desarrollo del curso se realiza a través del foro de dudas. El estudiante deberá dedicar al menos seis horas para las lecturas y desarrollo de las actividades complementarias a la semana fuera del horario de clases.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

10% (TB1) + 10% (DD1) + 20% (PC1) + 20% (PC2) + 10% (PA1) + 30% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
TB - TRABAJO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
PC - PRÁCTICAS PC	20
PC - PRÁCTICAS PC	20
PA - PARTICIPACIÓN	10
EB - EVALUACIÓN FINAL	30

VIII. CRONOGRAMA

Módulo Regular

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TB	TRABAJO	1	SEMANA 8	Trabajo Grupal	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	1	SEMANA 8	Promedio Evaluaciones de Desempeño semana 3, 5 y 8	NO
PC	PRÁCTICAS PC	1	SEMANA 4	Práctica individual calificada	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	2	SEMANA 7	Práctica individual calificada	SÍ
PA	PARTICIPACIÓN	1	SEMANA 9	Participación en sesiones virtuales, revisión PPT, foros y durante dictado de clases.	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	SEMANA 10	Todos los temas del curso	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6503445990003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL