ATMIRE

Title	¿juguetes educativos ecológicos?
Item Type	info:eu-repo/semantics/conferenceObject
Authors	Sánchez Sanssoni, Mónica
Publisher	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)
Rights	info:eu-repo/semantics/openAccess
Download date	2026-11-27 22:15:47
Link to Item	http://hdl.handle.net/10757/285356

“JUGUETES EDUCATIVOS ECOLOGICOS”

RESUMEN TEXTUAL

El trabajar los juguetes educativos ecológicos desde el punto de vista pedagógico nos permite presentar una gama de amiguitos ecológicos exclusivos, hechos de material reciclable que nos ayudarán a proteger el mundo que es nuestro hogar. Estimularemos conductas responsables y fomentaremos un trabajo en equipo que nos ayudará a fortalecer las relaciones familiares.

Pero para que la idea nos quede un poco más clara, haremos un recorrido de conocimientos para profundizar en el tema y motivarte a seguir nuestra idea para proteger el planeta.

En general un juguete tiene por objetivo la recreación, sin exceptuar otras funciones como la formación, el aprendizaje, el desarrollo o estimulación de los aspectos intelectual, psicológico, sensorio-motriz y de convivencia social, entre otros. La función del juguete en los niños es la de apoyar el desarrollo de múltiples aspectos, tanto el físico como el psicológico. Es a través del juguete que los niños exploran, descubren, aprenden e interactúan con múltiples objetos y problemas que forman una parte importante de su adecuado desarrollo como individuos

Desde que el hombre apareció sobre la faz de la tierra se convirtió en un ser curioso y probablemente juguetón. La pregunta surge sola: ¿cuál habrá sido el primer juguete de los niños de esa época de la historia de la humanidad? .Lo único que podían tener a la mano serían unas cuantas piedras pequeñas, que vendrían a ser las primeras canicas, algunos huesos restos de antiguas comidas y algunas ramas. Esto, por cierto, no es sino una presunción pero bien vale la pena hacer el ejercicio de imaginar esa escena.

Como se ha podido apreciar es prácticamente imposible determinar el origen de los juguetes, pero se sabe que ya en el antiguo imperio romano los niños se divertían con muñecas de marfil, en Egipto los faraones tenían también pequeñas estatuillas y animalitos, y en el Perú pre-inca existían muñecas de trapo.

Es importante definir lo que entendemos por juego y juguete ya que no se pueden separar. Si nos atenemos a la definición habitual de juguete, hablaríamos de que es un objeto con el que los niños se entretienen, y sin embargo está es una definición muy pobre: de esta forma estaríamos aislando los dos conceptos. Los juguetes son herramientas para potenciar y desarrollar las características personales del niño, y para formarle en el aprendizaje, la exploración y la relación con el mundo que le rodea, lo que ayudará a la

maduración de su sistema nervioso central y a su desarrollo intelectual y afectivo. Serán herramientas con que el niño construye sus propios puentes entre la fantasía y la realidad, es por tanto indudable la importancia que tiene para los padres y educadores la elección de un juguete.

El primer juguete de un niño es su propio cuerpo, sus manos y sus pies y de esta forma va asegurándose un entrenamiento motor y corporal. El objetivo es, además, conseguir su propio placer, y por ello, se transforma en juguete cualquier objeto que el niño trate como tal; por ejemplo, la manta tras la que se esconde de su madre una y otra vez, los golpes rítmicos que da en la olla con una cuchara, las revistas que rompe en trocitos y producen un ruido y sensación especial, las piedritas que utiliza como carritos y cuantos objetos más que echan a volar su imaginación.

El juego es importante para conseguir un desarrollo integral. Los diferentes autores psicólogos y pedagogos lo reconocen, entre ellos, Froebel, Decroly, Piaget, Brunner, Montessori y nada mejor que un juguete para potenciar el juego.

Es importante tener ciertos criterios que puedan orientar la elección de los juguetes y nombramos algunos que a mi parecer son los más importantes.

Seguridad: Es un criterio básico, dada la edad de los niños .Para ello, hay que fijarse en estos aspectos: materiales empleados, tamaño, tamaño de las piezas, peligros potenciales, riesgos posibles.

Duración: Es importante tener presente la duración, ya que un buen juguete debe permanecer con el niño mientras éste vaya creciendo.

Grado de realidad y estructuración: Cuanto más estructurado sea un juguete, menos permitirá el desarrollo creativo.

Salubridad e higiene: Los juguetes deben de estar hechos de materiales fáciles de limpiar e higiénicos.

Estética: Serán atractivos en color, forma y presentación.

Entre los criterios pedagógicos:

Son fundamentalmente éstos:

- Un juguete debe ser eminentemente divertido, ha de incentivar el juego.
- Tendrá carácter global, será polivalente, sencillo, abierto, con múltiples aplicaciones y combinaciones, permitirá transformaciones con varias posibilidades de juego.
- Estará adaptado a las necesidades de los niños, respondiendo a sus intereses y a su experiencia, y facilitando la creación de intereses nuevos.

- Debe posibilitar el descubrimiento, la necesidad de exploración, la creatividad y la socialización, estimulando la participación y el contacto con los demás.
- Su mecanismo e instrucciones han de ser comprensibles para el niño.
- La forma de juego será comprensible y suficientemente flexible para el niño, en el sentido de que ha de poderse adaptar a cada pequeño en particular.

La clasificación de los juguetes se puede hacer de múltiples formas,

Karl Bühler clasifica los juguetes en tres tipos:

1. Juguetes proyectados para el movimiento y la provisión de actividad motora, con vista al desarrollo muscular.

2. Juguetes adecuados para el juego constructivo y creador, cuya fase señala el comienzo de la conquista de los pequeños materiales que los rodean.

3. Juguetes que se prestan a la acción dramática, la ficción y el juego imitativo, y capacitan al menor a penetrar en el mundo de la fantasía

Ethel Kawin considera los juguetes como algo muy importante en el desarrollo del niño, si son elegidos de forma apropiada y cumplen los fines para los que han sido elegidos. Su clasificación de los juguetes diferencia los siguientes grupos:

<u>Juguetes para el desarrollo del vigor y la destreza.</u>

- Actividades que tienen como objetivo principal favorecer el desarrollo psicomotor.
- Aptos para su uso al aire libre.
- Niños de todas las edades.
- Pelotas, aros, cuerdas, zancos, etc.

<u>Juguetes de naturaleza constructiva y creadora</u>**.**

- Actividades que tienen como objetivo principal la creación de estructuras arquitectónicas, juegos de construcción de artefactos o apilamiento de volúmenes (creatividad y desarrollo de la imaginación).
- Materiales: plástico, madera, espuma, etc.
- Construcciones, juguetes para apilar, etc.

<u>Juguetes de representación o imitación</u>

- Actividades de juego simbólico: Representan roles que en la vida social pertenecen a otras personas y a las cuales imitan.

- Ayudan a descargar tensiones, contribuyen al equilibrio personal y emocional.

- Muñecos, utensilios de cocina, mobiliario, herramientas de trabajo de los oficios, etc.

Juguetes para facilitar el desenvolvimiento social

- Juegos en los que el niño tiene que cumplir las normas establecidas. Requieren más de un jugador.
- Desarrollan la capacidad de atención del niño y le permiten dar respuesta a los interrogantes que se le puedan plantear.
- Juegos de mesa, de sociedad, de reglas.

Juguetes para el desenvolvimiento artístico

- Actividades de creación y desarrollo de habilidades artísticas relacionadas con las artes tradicionales.
- Dibujos, modelados, recortes,etc.

Juguetes que facilitan la adquisición de conocimientos

- Juguetes educativos y didácticos para el desarrollo de las capacidades intelectuales y manipulativas.
- Rompezabezas, juegos de asociaciones, dominó, barajas, etc.

Juguetes para despertar el interés científico y mecánico

- Actividades de búsqueda y experimentación.
- Materiales: en la naturaleza o derivados de las ciencias e investigación (microscopios, herramientas específicas, útiles de laboratorio, etc.).

En resumen, un buen juguete es aquél que está compuesto de materiales idóneos, que desarrolla capacidades en el niño, que divierte y que estimula la consecución de valores y aptitudes positivas (participación, socialización, solidaridad, respeto, la atención a la diversidad, ecologismo, autoestima).

Los juguetes siempre han desempeñado un papel importante en la vida de los niños. Con frecuencia reflejan la cultura del momento e indican los cambios culturales y las tendencias sociales, tal y como se puede ver en los museos, y las diferencias a los juguetes de antaño. El propósito de los juguetes siempre ha sido el mismo: llevar alegría y placer, y crear oportunidades para incrementar el aprendizaje y el desarrollo infantil.

Los juguetes añaden magia y emoción al aprendizaje sobre la vida, el funcionamiento de las cosas y cómo llevarse bien con los demás. Saber escoger los juguetes que fomenten el juego sano amplía el desarrollo cognoscitivo, físico y social del niño

.

Un buen juguete puede y debe estimular la imaginación y el entusiasmo del pequeño, y enriquecer el escenario del juego, favoreciendo la interacción.

No se necesita ser un súper héroe para salvar el planeta. Simplemente un poco de información y mucha acción son los instrumentos necesarios para aplacar el daño que hemos producido al utilizar a diestra y siniestra los recursos naturales.

El mundo se desgarra y aunque es mucho lo que podemos hacer para evitarlo, casi nada es lo que realizamos para tal fin. El calentamiento global es una realidad latente y la anunciada agonía de nuestro mundo parece un escenario posible y tan próximo que nos hemos convertido en actores improvisados de una gran tragedia y eso lo vivimos día a día en la ciudad de Arequipa que posee uno de los índices más altos de contaminación, y el orificio más grande de la capa de ozono se encuentra en el territorio ocupado por nuestra ciudad.

El reciclar, es volver a utilizar lo que ya ha sido usado, encontrar utilidad en lo que estuvo a un paso del basurero, próximo a las garras del inminente descarte, aquello que se pudo convertir en un desecho y sin embargo, es usado nuevamente. El reciclaje es un factor de suma importancia para el cuidado del medio ambiente.

Parte importante de una visión "ecológica" del mundo, el reciclaje es la única medida capaz de disminuir los residuos y evitar la degradación del medio ambiente. Tanto el término como sus actividades se han vuelto de dominio público y se aplican en muchas áreas productivas, económicas, sociales e incluso políticas y humanas y nosotras, como maestras jardineras, tenemos la posibilidad de no quedarnos de manos cruzadas y ayudar en esta cultura de reciclaje.

El Perú, debido a la poca o casi nula iniciativa de sus autoridades, tiene un sistema de reciclaje prácticamente inexistente. Reducido a casos aislados como el de algunas municipalidades de la capital y del interior del país. Entre las que destaco la Municipalidad de Yanahuara en Arequipa, que tiene todo un sistema de reciclaje con la recolección de material segregado -plástico, papel, cartón, vidrio, entre otros- desde mayo del 2008.

Muchas veces escuchamos hablar de lo importante que es el juego para los niños y los grandes beneficios que tiene para su desarrollo. Sin embargo, pocas veces nos ponemos a pensar en el juguete como una oportunidad para fortalecer las relaciones entre padres e hijos.

Los niños pasan una gran parte del día inventando juguetes, a veces solos y otras veces en compañía de otros niños, y muy de vez en cuando, con uno de sus padres.

Generalmente, jugar con uno de sus padres significa pintar, salir al parque, al cine o algún centro comercial; pero es muy raro encontrar realmente a padres

e hijos compartiendo momentos de juegos espontáneos y creativos donde el padre pueda ponerse al nivel del pequeño dejando salir ese niño interior que todo llevamos dentro y... ¿cómo se hace esto? nos preguntamos. Bueno lo primero que tendríamos que hacer sería comprarnos una buena alfombra o petate y poder sentarnos sobre el piso para jugar lo más libremente posible, crear nosotros mismos nuestros juguetes y olvidarnos de lo que nos ofrece el mercado, los cuales están cargados de contenido violento; en su lugar podemos inventar juegos diversos como construcciones, elaborar títeres y/o manualidades en familia, juegos utilizando elementos de la naturaleza y propios del entorno, cocinar, etc., los cuales permitan al niño descubrir sus capacidades creativas y desplegar sus habilidades innatas..

El juguete también le brinda al padre de familia la oportunidad de conocer con más profundidad el mundo interior de sus hijos y poder ayudarlos para un mejor desarrollo afectivo, logrando convertirse de esta manera en un amigo de juegos a través de una situación cómoda y divertida para ambos. Por lo tanto, conociendo la importancia del juguete en la vida de los niños y valorando como maestra jardinera que es una herramienta para facilitar el aprendizaje de una forma divertida y placentera, es que, observando nuestra realidad en las I.E. Arequipeñas, escogimos trabajar este proyecto con las alumnas de la Universidad Católica San Pablo pertenecientes a la Práctica Profesional. Estamos impulsando un juguete denominado: “Amigalitos”, creado por la alumna María del Rosario Ojeda Verjel del Programa Profesional de Administración de Negocios de la UCSP, quien participó en la convocatoria de la empresa Bayer, obtuvo el primer y fue invitada a Alemania para potenciar éste producto cuyo lema es “Enseñar a los niños a cuidar el mundo”, Esto le ha permitido iniciar una pequeña empresa con ayuda de su madre, denominada “Hilachas y Trapitos SAC donde confeccionan los diferentes “Amigalitos”, que son 9 juguetes primogénitos hechos de material netamente reciclado y confeccionado a mano con retazos de fibras de lana de alpaca, con relleno de desecho textil variado y telas multicolores, diseñados por ella misma.

También tenemos un kit educativo, con el cual estamos trabajando desarrollando y fortaleciendo, los lazos de afectividad con los padres de familia. En cada jornada de trabajo, el niño confeccionó su propio “Amigalito” con la ayuda de sus padres lo que generó actividades muy gratas a cargo de las alumnas de la UCSP, pertenecientes a el Programa de Educación; los niños y los padres de familia valoraron la importancia de reciclar y confeccionar un juguete hecho con amor en una mañana divertida , diferente, donde fue magnífico ver mamás cosiendo con aguja e hilo como en la época de las abuelitas y papitos que competían con las mamás para ver quien terminaba primero y, lo más importante los niños disfrutaron de la compañía de sus padres e interactuaron confeccionando su juguete y al final de la actividad se lo llevaron, con el grato recuerdo de la experiencia vivida y el aprendizaje realizado. Las alumnas de la UCSP, han participado de esta experiencia inigualable desarrollando el proyecto con muchas I.E. importantes de la ciudad de Arequipa y teniendo ya comprometidos varios más con I.E. para el próximo semestre 2012-2.

Te invitamos a seguir nuestro reto y unirte a nuestro proyecto de **"Juguetes Educativos Ecológicos",** trabajando en tu I.E. en esta labor de crear una cultura de reciclaje y cuidado del medio ambiente, confeccionando estos "Amigalitos", con ayuda de tus padres de familia, incentivando esos momentos familiares tan escasos hoy en día y propiciando un juego divertido entre padres e hijos. Estoy segura no te arrepentirás y, si gustas adquirir nuestros kits y asesoría para ejecutar el proyecto, estaremos gustosos de ayudarte y así contribuir a hacer de nuestro planeta un lugar mucho mejor.

Correo de contacto: msanchezs@ucsp.edu.pe