ATMIRE

Title	Investigación Jurídica 1 - DE441 - 202101
Item Type	info:eu-repo/semantics/report
Authors	Alcantara Francia, Olga Alejandra;Avendaño Delgado, Ana Maria;Guevara Gil, Jorge Armando;Honores Gonzales, Renzo Rafhael;Shinno Pereyra, Vanessa Elizabeth;Sotomarino Cáceres, Silvia Roxana;Valverde Caman, Fernando
Publisher	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)
Rights	info:eu-repo/semantics/openAccess
Download date	2026-11-28 01:23:43
Link to Item	http://hdl.handle.net/10757/666665

I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Investigación Jurídica 1
CÓDIGO	:	DE441
CICLO	:	202101
CUERPO ACADÉMICO	:	**Alcantara Francia, Olga Alejandra** **Avendaño Delgado, Ana Maria** **Guevara Gil, Jorge Armando** **Honores Gonzales, Renzo Rafhael** **Shinno Pereyra, Vanessa Elizabeth** **Sotomarino Cáceres, Silvia Roxana** **Valverde Caman, Fernando**
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Derecho

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso proporcionará al estudiante conocimientos y habilidades aplicados para el desarrollo de proyectos de investigación jurídica. El curso es teórico y práctico. Cada unidad temática ocupa cada uno de los aspectos constitutivos del proyecto de investigación.

El estudiante desarrollará las habilidades necesarias para el establecimiento de una estrategia de investigación, de búsqueda de información en diversas bases de datos y fuentes académicas, así como de estilos de citación.

El curso permitirá que el estudiante desarrolle la competencia general Investigación jurídica, en el nivel 3.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante elabora un proyecto de trabajo de investigación académica sobre un tema jurídico relevante, pertinente y significativo.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD Nº: 1 IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: ELECCIÓN DEL TEMA Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

LOGRO

Al finalizar la unidad, identifica los diferentes tipos de trabajos de investigación, selecciona el tema y diseñar el título del proyecto de investigación.

TEMARIO

1. La investigación: Fundamentos e importancia
¿Qué es y para qué sirve una investigación en Derecho?
Clases de trabajos de investigación.

2. La elección del tema: Actividad exploratoria preliminar.
Presentación de las líneas de investigación.
Determinación del tema de investigación.

3. El planteamiento del problema.
Descripción de la situación problemática.
Formulación de las preguntas de investigación.
El título de la investigación.

4. Revisión de saberes previos: Talleres de biblioteca
Estilos de citación.
Identificación de las fuentes.
Herramientas para la búsqueda de bibliografía.

Actividades para la semana 1, 2 y 3: Revisión obligatoria de lecturas que se indicarán en clase, con cargo a ser evaluadas por el docente durante las sesiones previas, así como como parte del entregable de la Tarea 1.

Semana 4: Tarea 1
Título de la investigación: Máximo 20 palabras
Planteamiento del Problema: Descripción y Pregunta de Investigación. 250 palabras

HORA(S) / SEMANA(S)

1 a 4

UNIDAD Nº: 2 DETERMINACIÓN DE LOS OBJETIVOS E HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante formular la(s) hipótesis de investigación con sus respectivas variables y desarrollar estilo de redacción para un claro y correcto planteamiento.

TEMARIO

1. La justificación de la investigación. Destaca el impacto social, económico, jurídico o cultural de la investigación.

2. Propósito de la investigación y objetivos.
Definición e importancia de la determinación del objetivo general.

3. Identificación y redacción de los objetivos específicos.

4. La(s) hipótesis.
Cómo plantear las hipótesis.
Importancia.
Clases.

Actividades para la semana 5, 6 y 7: Revisión obligatoria de lecturas que se indicarán en clase, con cargo a ser evaluadas por el docente durante las sesiones previas, así como parte del entregable del Trabajo Escrito Parcial.

Semana 8:
Trabajo Escrito: Justificación del problema: Explicar la relevancia y pertinencia. 500 palabras
Formulación de Objetivos: Objetivos Principales y Específicos
Formulación de Hipótesis.

HORA(S) / SEMANA(S)
4 a 7

UNIDAD Nº: 3 REVISIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA: ANÁLISIS Y SÍNTESIS

LOGRO
Al finalizar la unidad, el estudiante justifica el Tema de Investigación.

TEMARIO
1. El Estado del arte.
Revisión crítica de la producción científica nacional e internacional relacionada con el tema de investigación.

2. El Marco teórico y marco de referencia.
Revisión analítica de la doctrina y jurisprudencia nacional y extranjera sobre el problema de investigación.

Entregables:

Semana 10:
Tarea 2:
Estado del Arte: 3000 palabras (revisión de al menos 15 fuentes bibliográficas)

Semana 12:
Marco Teórico: 3000 palabras (revisión de al menos 15 fuentes bibliográficas)

HORA(S) / SEMANA(S)
9 a 12

UNIDAD Nº: 4 EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

LOGRO
Identificar las ideas que constituyen la base de las conclusiones de la Investigación

TEMARIO
1. Métodos de investigación jurídica.

2. Técnicas de recopilación de datos.
Elección de herramientas y diseño de instrumentos.
Cronograma.

3. Elaboración de referencias bibliográficas. Diferencias con la bibliografía

4. Revisión y discusión de los proyectos.

Revisión de lecturas y materiales en las sesiones 12, 13 y 14. Actividades sujetas a evaluación por el docente.

Diseño Metodológico Cualitativo: Presentación de Guía de entrevista y selección de entrevistados o de partícipes en Grupo Focal.

Diseño Metodológico Cuantitativo: Selección de Universo y Población, Fórmula aplicable a la muestra representativa. Diseño de Fomulario de Encuesta.

Semana 16: Entrega de proyecto final de Trabajo de Investigación.

HORA(S) / SEMANA(S)
12 a 15

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

En consonancia con la estrategia pedagógica de la metodología activa adoptada por la universidad, se fomentará el debate en clase de los temas explicados por el profesor y los temas que son parte de los materiales de lectura asignados al estudiante para cada sesión de clases. La activa participación del estudiante en clase estará respaldada con las actividades de aprendizaje autónomo que éste desarrollará a través de uso de las bases de datos y demás medios electrónicos de información académica que el Centro de Información ofrece al estudiante de Derecho.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

30% (CD1) + 30% (TP1) + 40% (TF1)

TIPO DE NOTA	PESO %
CD - PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	30
TP - TRABAJO PARCIAL	30
TF - TRABAJO FINAL	40

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CD	PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	1	Semana 15	En cada Unidad se promedia las tareas, avances y/o actividades, arrojando un promedio como nota de desempeño.	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 8	Escrito	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16	Escrito	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6313855090003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL