ATMIRE

Title	Garantías - DE239 - 202102
Item Type	info:eu-repo/semantics/report
Authors	Avendaño Delgado, Ana Maria;Campos Santillan, Segundo Aquiles;Corrales Dextre, Luis Miguel;Paz Maury, Luis Francisco;Reátegui Pilco, Jorge Enrique;Vasquez Vidal, Jesus David;Villanueva Alva, Milagros
Publisher	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)
Rights	info:eu-repo/semantics/openAccess
Download date	2026-11-28 08:31:12
Link to Item	http://hdl.handle.net/10757/666675

I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Garantías
CÓDIGO	:	DE239
CICLO	:	202102
CUERPO ACADÉMICO	:	**Avendaño Delgado, Ana Maria** **Campos Santillan, Segundo Aquiles** **Corrales Dextre, Luis Miguel** **Paz Maury, Luis Francisco** **Reátegui Pilco, Jorge Enrique** **Vasquez Vidal, Jesus David** **Villanueva Alva, Milagros**
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	17
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Derecho

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción:
El curso Garantías tiene como finalidad lograr que el estudiante desarrolle la competencia específica de investigación jurídica, permitiéndole resolver problemas jurídicos conjuntamente con el razonamiento, la integración y la interpretación legal.

Propósito:
El curso Garantías permitirá al estudiante explicar, cuestionar, analizar y formular soluciones alternativas a los problemas planteados en clase y que tienen una estrecha relación con la realidad. Esto permitirá que el estudiante desarrolle una capacidad crítica para el análisis de casos y temas específicos tanto en su formación académica como en su futura experiencia profesional. Busca desarrollar la competencia específica de investigación jurídica al nivel 2, dirigido a los estudiantes del quinto ciclo. Tiene como pre-requisito el curso Derechos de Propiedad.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de producir un contrato de garantía de acuerdo a los temas legales más importantes desarrollados en el curso.

Competencia: Investigación Jurídica Nivel: 2
Definición: Es la capacidad para analizar y resolver un asunto legal a través de la búsqueda e identificación de

la información jurídica que respalde una solución jurídica. Específicamente en este nivel, utiliza dos fuentes bibliográficas confiables, analiza y emite opinión, llegando a la conclusión basado en un análisis parcial de la información jurídica.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD Nº: 1 EL CRÉDITO Y EL SISTEMA REGISTRAL

LOGRO

Competencia: Investigación Jurídica.

Logro de la Unidad: Al finalizar la unidad el estudiante describe la función del sistema de garantías, así como la importancia de la institución registral en la asignación y defensa de los derechos de propiedad.

TEMARIO

Semana 1:
1. El crédito.
1.1. La institucionalización del crédito
1.2. El crecimiento económico y el crédito
1.3. Perversión del crédito

Actividades de aprendizaje:
-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes sobre el contenido de esta semana.
-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.
- Elección de delegado/a.

Semana 2:
1. El contrato de crédito (análisis y discusión)
1.1. Definiciones
2.2. Condiciones precedentes
2.3. Declaraciones
2.4. Obligaciones especiales de hacer y no hacer
2.5. Causales de incumplimiento
2.6. Solución de controversias

Actividades de aprendizaje:
-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes sobre el contenido de esta semana.
-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Semana 3:
1. Función económica de las garantías
1.1. Información asimétrica, riesgo moral y selección adversa
1.2. La importancia de las garantías
1.2.1. La evaluación del deudor (capacidad de pago, voluntad de pago y garantías)
1.2.2. Garantías y microfinanzas

2. Esquemas de garantía
2.1. Definición del concepto de garantía
2.2. Garantías que implican la pérdida de la posesión
2.3. Garantías que implican la propiedad
Actividades de aprendizaje:
-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes sobre el contenido de esta semana.
-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Semana 4:
1. Tipos de registros. Características generales
2. La SUNARP y los registros que la integran
3. Principios registrales
4. Inmatriculaciones, transferencias y otros actos inscribibles
5. El Registro de la Propiedad Inmueble y el Registro de Bienes
6. Registro Mobiliario de Contratos

Actividades de aprendizaje:
-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes sobre el contenido de esta semana.
-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Evidencias de aprendizaje:
DD1:
Los estudiantes resuelven, de manera individual y/o grupal, la evaluación de desempeño propuesta para esta Unidad, relacionada con la función del sistema de garantías, así como la importancia de la institución registral en la asignación y defensa de los derechos de propiedad. Esta evaluación podrá comprender: participación en clase, actividades de desempeño (en línea o presencial) y/o control de lectura, según modalidad determinada por el profesor.

Bibliografía:
Cuadros Villena, C. (1995). Derechos reales. Lima: Cultural Cuzco.
Borda, G. (2013). Tratado de derecho civil : Familia (11a edición. ed.). Buenos Aires: La Ley.
Arias Schreiber Pezet, M. (1998). Exégesis del código civil peruano de 1984. Lima: Gaceta Jurídica : San Jerónimo.
Díez Picazo, L. (1996). Fundamentos del derecho civil patrimonial. Navarra ; Madrid: Civitas : Thomson Reuters.

HORA(S) / SEMANA(S)
1 a 4

UNIDAD Nº: 2 EL CONTRATO DE HIPOTECA

LOGRO
Competencia: Investigación Jurídica.

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica la operación de garantía hipotecaria y su utilización en el mercado de crédito.

TEMARIO

Semana 5:
1. Constitución
2. Bienes hipotecables
3. Obligaciones asegurables.
Actividades de aprendizaje:
-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes sobre el contenido de esta semana.
-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Semana 6:
1. Extensión respecto del crédito
2. Extensión respecto del bien
3. Indivisibilidad

Actividades de aprendizaje:
-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes, sobre el contenido de esta semana.
-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Evidencias de aprendizaje:
DD2:
Los estudiantes resuelven, de manera individual y/o grupal, la evaluación de desempeño propuesta para esta Unidad, relacionada con la identificación de la operación de garantía hipotecaria y su utilización en el mercado de crédito.
Esta evaluación podrá comprender: participación en clase, actividades de desempeño (en línea o presencial) y/o control de lectura, según modalidad determinada por el profesor.

Semana 7:
1. Aspectos registrales
2. Extinción
3. Ejecución

Actividades de aprendizaje:
-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes, sobre el contenido de esta semana.
-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Bibliografía:
Cuadros Villena, C. (1995). Derechos reales. Lima: Cultural Cuzco.
Borda, G. (2013). Tratado de derecho civil : Familia (11a edición. ed.). Buenos Aires: La Ley.
Arias Schreiber Pezet, M. (1998). Exégesis del código civil peruano de 1984. Lima: Gaceta Jurídica : San Jerónimo.
Díez Picazo, L. (1996). Fundamentos del derecho civil patrimonial. Navarra ; Madrid: Civitas : Thomson Reuters

HORA(S) / SEMANA(S)
5 a 7

UNIDAD Nº: 3 EL CONTRATO DE GARANTÍA MOBILIARIA

LOGRO

Competencia: Investigación Jurídica.

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad el estudiante identifica la garantía mobiliaria como garantía real así como sus diferentes características y posibilidades de utilización.

TEMARIO

Semana 9:

1. Constitución
2. Bienes gravables
3. Obligaciones asegurables

Actividades de aprendizaje:

-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes, sobre el contenido de esta semana.
-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Semana 10:

1. Extensión respecto del crédito
2. Extensión respecto del bien
3. Indivisibilidad

Actividades de aprendizaje:

-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes, sobre el contenido de esta semana.
-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Evidencias de aprendizaje:

DD3:
Los estudiantes resuelven, de manera individual y/o grupal, la evaluación de desempeño propuesta para esta Unidad, relacionada con la identificación de la garantía mobiliaria como garantía real así como sus diferentes características y posibilidades de utilización .
Esta evaluación podrá comprender: participación en clase, actividades de desempeño (en línea o presencial) y/o control de lectura, según modalidad determinada por el profesor.

Semana 11:

1. Aspectos registrales
2. Extinción
3. Ejecución

Actividades de aprendizaje:

-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes, sobre el contenido de esta semana.
-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y

casuística.

Bibliografía:
Cuadros Villena, C. (1995). Derechos reales. Lima: Cultural Cuzco.
Borda, G. (2013). Tratado de derecho civil : Familia (11a edición. ed.). Buenos Aires: La Ley.
Arias Schreiber Pezet, M. (1998). Exégesis del código civil peruano de 1984. Lima: Gaceta Jurídica : San Jerónimo.
Díez Picazo, L. (1996). Fundamentos del derecho civil patrimonial. Navarra ; Madrid: Civitas : Thomson Reuters

HORA(S) / SEMANA(S)
9 a 11

UNIDAD Nº: 4 ANTICRESIS, RETENCIÓN , GARANTÍAS Y DERECHO CONCURSAL

LOGRO
Competencia: Investigación Jurídica-

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica la existencia de otros tipos de derechos reales de garantías como la anticresis y el derecho de retención, así como el sistema de garantías personales y su relación con el derecho concursal.

TEMARIO
Semana 12:
1. Aspectos generales.
2. Características de la anticresis y retención.

Actividades de aprendizaje:
-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes, sobre el contenido de esta semana.
-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Semana 13:
1. Garantías sobre el patrimonio.
2. Características de la fianza y el aval.

Actividades de aprendizaje:
-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes, sobre el contenido de esta semana.
-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Evidencias de aprendizaje:
DD 4:
Los estudiantes resuelven, de manera individual y/o grupal, la evaluación de desempeño propuesta para esta Unidad, vinculada con la resolución de casos utilizando las herramientas jurídicas estudiadas en semanas anteriores.
Esta evaluación podrá comprender: participación en clase, actividades de desempeño (en línea o presencial) y/o control de lectura, según modalidad determinada por el profesor.

Semana 14:

1. El contrato de arrendamiento financiero.
2. El contrato de fideicomiso en garantía.

Actividades de aprendizaje:
-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes, sobre el contenido de esta semana.
-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Semana 15:
1. El principio "par condicio creditorum".
2. Regulación concursal de las garantías.

Actividades de aprendizaje:
-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes, sobre el contenido de esta semana.
-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Evidencias de aprendizaje:
CD:
Promedio de Evaluación de Desempeño.

Bibliografía:
-Cuadros Villena, C. (1995). Derechos reales. Lima: Cultural Cuzco.
-Borda, G. (2013). Tratado de derecho civil : Familia (11a edición. ed.). Buenos Aires: La Ley.
-Arias Schreiber Pezet, M. (1998). Exégesis del código civil peruano de 1984. Lima: Gaceta Jurídica : San Jerónimo.
-Díez Picazo, L. (1996). Fundamentos del derecho civil patrimonial. Navarra ; Madrid: Civitas : Thomson Reuters.

HORA(S) / SEMANA(S)
12 a 15

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

En consonancia con la estrategia pedagógica de la metodología activa adoptada por la universidad, se fomentará el debate en clase de los temas explicados por el profesor y los temas que son parte de los materiales de lectura asignados al estudiante para cada sesión de clases. Adicionalmente, los estudiantes participaran de forma individual y/o grupal en la resolución de temas vinculados con el desarrollo de contratos de garantía y sus casos prácticos, poniendo a prueba su competencia de investigación jurídica.

La activa participación del estudiante en clase estará respaldada con las actividades de aprendizaje autónomo que éste desarrollará a través de uso de las bases de datos y demás medios electrónicos de información académica que el Centro de Información ofrece al estudiante de Derecho en las que empleará aproximadamente 3 horas semanales.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

30% (CD1) + 30% (TP1) + 40% (TF1)

TIPO DE NOTA	PESO %
CD - PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	30
TP - TRABAJO PARCIAL	30
TF - TRABAJO FINAL	40

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CD	PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	1	Semana 15	Corresponde al promedio de las evaluaciones de desempeño aplicadas durante el curso (DD1, DD2, DD3 y DD4).	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 8	Trabajo individual o grupal.	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16	Trabajo individual o grupal.	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6503535280003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL